Queridos profes: Me costó identificar a qué grado pertenecían estos comentarios. Deduje que se debe tratar de Grado Kinder. Ni siquiera está marcada la materia, aunque se puede deducir de la lectura. Para futura referencia, por favor identifíquenlos con título o en la sección encabezado, y así me ahorran el tiempo invertido en la pesquisa. Gracias. ☺

Por otra parte, los comentarios están muy completos, y muy bien escritos. Me gustaría saber quién los escribió—si se trató de uno o dos maestros. Por favor, hagan las pequeñas correcciones de forma, y revisen lo relativo al desempeño medio, en el cual hay que tener claridad que no se refiere al nivel de apoyo de los maestros. Gracias, Claudia fayad.

Desempeño Superior

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ se destacó por su buena disposición frente al aprendizaje, asumiendo con responsabilidad, independencia y autonomía los retos de la nueva rutina diaria teniendo en cuenta la importancia del cumplimiento de las normas y los acuerdos establecidos previamente. Logra reconocer sus fortalezas y sus debilidades, mostrándose dispuesto/a a reflexionar y buscando soluciones alternativas para seguir avanzando en su proceso. Se preocupa constantemente por brindar apoyo a sus compañeros en cuanto al cumplimiento de las normas para el beneficio de toda la comunidad. Cumple con los deberes establecidos en el salón de clase tales como colocar la agenda, el maletín y la lonchera en el lugar que corresponde. Muestra hábitos saludables de higiene y alimentación, al igual que mantiene permanentemente la simetría corporal en todas las actividades gráficas. Emplea apropiadamente sus habilidades de motricidad fina en los diferentes trabajos que se le plantean. Identifica las situaciones de riesgo en su entorno. Sobresale en el trato cordial que le da a sus nuevos compañeros de grupo, logrando establecer unas relaciones de respeto y solidaridad.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, felicitaciones por tus logros. Te deseamos éxito en tu nueva etapa escolar.

Desempeño Alto

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ se caracterizó por su buena disposición frente al aprendizaje, asumiendo con responsabilidad, independencia y autonomía los retos de la nueva rutina diaria, teniendo en cuenta las normas y los acuerdos establecidos previamente. Logra reconocer sus fortalezas y sus debilidades, y se muestra dispuesto/a a reflexionar sobre las dificultades que se le van presentando en sus interacciones diarias. Cumple con los deberes establecidos en el salón de clase tales como colocar la agenda, el maletín y la lonchera en el lugar que corresponde. Muestra hábitos saludables de higiene y alimentación, al igual que mantener permanentemente una simetría corporal en todas las actividades gráficas. Emplea apropiadamente sus habilidades de motricidad fina en los diferentes trabajos que se le plantean. Identifica las situaciones de riesgo en su entorno. Ha establecido una relación de respeto con sus nuevos amigos al jugar y trabajar.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, te animamos para que sigas dando lo mejor de ti.

Desempeño Medio

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ alcanzó la mayoría de los logros propuestos en su desarrollo personal y social, necesitando apoyo por parte de sus profesoras. Aún requiere de las reflexiones individuales para lograr reconocer sus fortalezas y debilidades y proponerse metas alcanzables con el fin de avanzar en su proceso de formación. En ocasiones ha olvidado cumplir con los deberes establecidos en el salón de clase tales como colocar la agenda, el maletín y la lonchera en el lugar que corresponde. En ocasiones, necesita que se le recuerde la importancia de lavarse las manos antes de comer y de mantener limpio su uniforme. Igualmente, hay que recordarle la correcta manera de coger el lápiz, así como la adecuada postura corporal para trabajar. Es conveniente continuar fortaleciendo estos aspectos en casa, realizando ejercicios apropiados para el fortalecimiento de la cintura escapular tales como jugar a la carretilla, los pasamanos, lanzar y atrapar pelotas, etc. Igualmente, es importante ayudarle a trabajar el fortalecimiento de los músculos finos de la mano a través de la realización de actividades artísticas con diferentes materiales y masas. Aunque identifica las situaciones de riesgo en su entorno, aún necesita de las continuas reflexiones acerca la importancia del cuidado por el cuerpo.

Ha ido avanzando en el desarrollo de sus habilidades sociales, y está empezando a escuchar a sus compañeros para llegar a acuerdos para trabajar y/o jugar.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, continúa esforzándote. Te deseamos éxito en tu nueva etapa escolar.

Desempeño Bajo

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ha ido organizándose en su rutina escolar poco a poco. Sin embargo, necesita continuamente que se le recuerden las normas establecidas en el salón, y lo que tiene que hacer en los diferentes momentos del día. Su disposición frente al aprendizaje varía de acuerdo con la propuesta de trabajo; por tal motivo continuamos acompañándolo/a para que su actitud sea siempre más positiva.

Está empezando a reconocer que tiene fortalezas y debilidades, así como a aceptar que tiene semejanzas y diferencias con algunos de sus compañeros. Cuando se ve involucrado/a en situaciones conflictivas, continúa necesitando el apoyo del adulto para que logre aceptar su responsabilidad, reflexionar sobre sus acciones, y reparar su falta, si se hace necesario. Ha empezado a adquirir una mejor postura para trabajar y comer. Sin embargo, se levanta continuamente del puesto para jugar, o simplemente para evadir su responsabilidad.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_, estamos seguras de que si pones de tu parte el próximo periodo lograrás avanzar en tu propio proceso de manera significativa, mostrando todas tus fortalezas y habilidades. ¡Te deseamos lo mejor!